

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа - детский сад № 12»
Протокол № 4 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа - детский сад № 12»
Н.Д.Новикова
Приказ № 92- ОД от 15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»
за 2023 год.
Дошкольные группы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12» (МБОУ «Школа-детский сад №12»)
Руководитель	Новикова Наталья Дмитриевна
Адрес организации	61900, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, д.6
Телефон, факс	Факс (34260) 4 – 67 – 99, бухгалтерия (34260)4-12-34
Адрес электронной почты	dirsad12@yandex.ru
Сайт	http://12school-sad.ru
Учредитель	администрация г. Кудымкара
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 11.07.2016 г. № 5499, серия 59 ЛО1 № 0003406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2017 г. № 1045, серия 59А01 № 0001289

II. Система управления организации

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа - детский сад №12» непосредственное руководство осуществляет директор. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление МБОУ «Школа - детский сад №12» обеспечивало стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения в 2023 году.

III. Организация образовательной деятельности

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 19.00 часов местного времени.

В 2023 году в МБОУ «Школа - детский сад №12» сформировано 10 групп. Дошкольные группы посещают 201 воспитанник в возрасте от 1.6 до 3 лет – 36 человек, от 3 до 7(8) лет – 165 человек, из них 18 воспитанников с ОВЗ.

Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в образовательной организации проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, методиста, воспитателя, педагога – психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Школа-детский сад (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, формирование физической, интеллектуальной, нравственной, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для расширения общих и специальных знаний, удовлетворения индивидуальных интересов и склонностей детей, развития творческих способностей в 2023 году работали кружки по интересам художественно-эстетической, физкультурно - спортивной, познавательной направленности, в которых занимались 82 воспитанника.

В 2023 году продолжилась работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В образовательном учреждении функционирует социально – психологическая служба, которая контролирует данное направление работы. 20 семей состоят на

внутриведомственном учете группы риска СОП. На дошкольных группах продолжается реализация проекта ИС «Траектория».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	22	129	70	21	11	184 (91% от общего количества детей)	92
Качество освоения образовательных областей	44	24	129	70	21	11	184(91% от общего количества детей)	94

В июне 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека, из них 13 – дети с ОВЗ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа.

В 2023 году на дошкольных группах продолжалась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	160	83

Неполная с матерью	31	17
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунство	2	1
Многодетные	52	27
Семьи, которые состоят на внутриведомственном учете группы риска СОП	20	10
Количество детей в семье		
Один ребенок	61	32
Два ребенка	78	41
Три ребенка и более	52	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 15 воспитателей, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Учебно-вспомогательный персонал – 10 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

В 2023 году в состав педагогического коллектива прошли молодые специалисты: воспитатель и учитель логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по теме Федеральная образовательная программа дошкольного образования прошли 19 педагогов.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие в методических мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»;
- в краевом конкурсе методических материалов «Мы разные – мы равные»;
- в краевом семинаре «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию интереса к родному языку»

Обобщение опыта педагогическими работниками

общая численность педагогических работников	обобщали опыт работы в ОУ	% от общего количества	на муниципальном уровне	% от общего количества	на краевом уровне	% от общего количества	на Всероссийском и др. уровнях,	% от общего количества
20	20	100	9	45	9	45	3	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Школа-детский сад №12» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд для дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект к ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по нравственному, экологическому, познавательному, художественно-эстетическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная панель, и др.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы при МБОУ «Школа-детский сад №12» функционируют в двух корпусах:

- по адресу: г.Кудымкар, ул.Загородная, 6 – 7 групп
- по адресу: г.Кудымкар, ул.Студенческая 9 – 3 группы.

В обоих корпусах имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы большие, светлые. В семи группах спальные комнаты отделены от групповых. Имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

На территории обоих корпусов имеются прогулочные участки и веранды для каждой возрастной группы.

Материально-техническое состояние дошкольных групп при МБОУ «Школа-детский сад №12» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа - детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на дошкольных группах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89.2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У выпускников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»

Результаты анкеты:

№	Вопросы	«Да» %	«Частично» %	«Нет» %
услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОУ				
1	Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребенка	91.85	8.15	0
2	Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет	92	6.85	1.15
3	Содержание программы, обеспечивающее развитие личности и способностей моего ребенка соответствует моим ожиданиям	87.65	11.05	1.3
4	Моему ребенку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами)	88.6	9.45	1.95
5	Уважительное отношение со стороны всех работников учреждения удовлетворяет меня	92.8	5.95	1.25
6	Материально-технические условия в детском саду меня удовлетворяют (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; оснащенность развивающей средой и т.д)	82.9	14.55	2.55
7	На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения, соответствуют необходимым требованиям	83.55	14.5	1.95
8	Я удовлетворен качеством и организацией питания в детском саду	83.2	11.33	2.45
9	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития моего ребенка	97.45	1.9	0.65
10	Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребенка, предстоящих событиях и т.д., меня удовлетворяет	93.85	5.55	0.6
11	На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная информация	81.7	12.25	0.65
		89,42%	9.27%	1.31%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человека/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человека/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человека/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человека/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/52%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/20%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа-детский сад №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы МБОУ «Школа-детский сад №12» укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласовано
Педагогическим Советом
МБОУ «Школа – детский сад №12»
Протокол № 4 от 25.03.2024г.

Утверждаю
Директор:  Н.Д. Новикова
Приказ № 92-ОД
03.04.2024 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 2.3%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек/ 40%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	168 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек/ 40%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.29.2	Первая	3 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 58%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м