

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа — детский сад № 12 для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Проект

Правила дорожного движения для 2 класса

Работу выполнила:
Радостева Елена Николаевна,
социальный педагог

Проект «Правила дорожного движения» для 2 класса

Актуальность проекта.

Обучение детей правилам дорожного движения несомненно важна в нашей жизни. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных аварий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, и они безмятежно выбегают на дорогу.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Одной из важных проблем обеспечения безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в школьных учреждениях. Из этого следует, что изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященного изучению правил дорожного движения.

Цель проекта:

Создание условия в классе для обучения детей правилам дорожного движения на поведение в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице через познавательно-игровую деятельность детей.

Задачи:

1. Создать партнерские отношения между учителем, детьми в вопросе ознакомления и соблюдения правил дорожного движения;
2. Формировать у родителей обучающихся чувство ответственности за жизнь и здоровье детей;
3. Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дороге, участниках дорожного движения (пассажир, пешеход, водитель);

Этапы реализации проекта их описание:

I этап. Подготовительный

1. Подбор материалов о Правилах дорожного движения.
2. Рассмотрение иллюстраций, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями: С.Маршак..» Светофор», «Скверная история», М. Коршунов «Едет, спешит мальчик», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто знак такой», «Постовой», Л. Богданова «Пешеходы малышу», С. Волков «Правила дорожного движения», В. Головкин «Правила движения», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Моя улица», М. Шварц «Загадки о машинах» и др.
4. Составление презентации «Добрая дорога», интерактивных дидактических игр по ПДД - «Авторалли», «Дорожные знаки», «Автодром», Светофор». 5. Использование игр: Дидактические: «Говорящие знаки», «Дорога», «Светофор», улицах, дорогах, в транспорте; Формирование навыков адекватно

«Дорога», «Дорожные ситуации», «Главный на дороге», «Главный на дороге», «Внимание – дорога», «Угадай транспорт», «Играй да смекай», «Подумай – отгадай», «Веселый счет» и др.

Сюжетно-ролевые: «Мы – водители», «Путешествие по улицам города», «Автобус», Инспектор ДПС», «Железнодорожный переезд» и др. Подвижные: «Пешеходы и водители», «Цветные автомобили».

5. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

II этап. Основной. 1. Проведение развлечений:

1. «Как Незнайку учим правилам дорожного движения», «Приключения дорожных знаков», «Наш друг – Светофорик» и др.

2. Обыгрывание дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

3. Решение игровых ситуаций:

- разобрать с детьми ситуации и сделать выводы.

- Мама с дочкой идет в детский сад по тротуару. Девочка бежит впереди нее и мешает пешеходам.

Вопрос: Как надо поступить маме?

- Папа с сыном идет по улице. На противоположной стороне

мальчик видит сестру и бросается к ней через дорогу. Вопрос: Как надо поступить папе?

- Мама с сыном идет по улице. Около киоска много народу. Мама отпускает руку ребенка и подходит к киоску.

Вопрос: Как надо поступить маме?

- Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руках мяч. Мяч падает на дорогу, мальчик бежит за ним. Вопрос: Как надо поступить папе?

III этап. Заключительный.

1. Посвящение в пешеходы.

2. Участие в проекте «Учим правила дорожного движения», беседы по правилам дорожного движения.

3. Продуктивная деятельность: - выставка детского творчества (рисование, лепка, макет «Моя улица».)

4. Создание проектного продукта (газета «Правила Дорожного движения»)

Проектный продукт (газета «Правила Дорожного движения»). **Оборудование для реализации проекта:** конспекты занятий, литературные произведения, фотографии, иллюстрации, конспекты игровых занятий

Перспективы проекта: Воспитание грамотного гражданина. Расширение кругозора воспитанников. Формирование культурного поведения детей на улице и в общественном транспорте. Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации, умение ориентироваться на улице. **Проектные приращения (Знания, умения, навыки)**

Благодаря проекту, дети получают и усвоят знания о правилах поведения на дороге, научиться применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в инсценировках, в повседневной жизни.

У детей сформируются знания о культуре поведения на дороге и общественном транспорте, ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. За время проведения проекта у детей будут развиваться партнерские

отношения, улучшиться взаимоотношения и взаимопонимания с родителями. Дети научатся переходить дорогу по сигналу светофора, по пешеходному переходу.

Используемые источники.

1. Романова Г. А. Проектирование развития ДОУ. М. : Сфера, 2009.
2. Извекова Н. А., Медведева А. Ф. Правила дорожного движения для детей дорожного движения. М., 2005
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovy-образ-zhizni/2018/10/09/proekt-pravila-dorozhnogo-dvizheniya>

