Согласовано:
Начальник
Управления образования
С.П. Калин _____
«___» _____ 2015 г.

Утверждаю
Директор _____ Н.Д. Новикова
«30» 06 2015г.

Программа развития «Школа успеха»

муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 12»

Программа принята педагогическим советом
Протокол № 6 от «30» июня 2015г

2015

Паспорт

Программы развития

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Школа создаёт условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Наименование Программы.	Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 12»
Руководитель программы, основные разработчики	Директор школы Новикова Н.Д., зам. директора по УВР Хорошева В. В.- руководитель программы; заместитель директора по дошкольному воспитанию Имайкина А.М., учитель начальных классов Бразгина М.С., руководитель МО учителей начальных классов Мехоношина А.А.,
Исполнители Программы.	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы Программы.	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых специальной (коррекционной) школой образовательных программах. • Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; • Устав МБСКОУ Начальная школа – детский сад № 12» г. Кудымкара; • Образовательная программа МБСКОУ Начальная школа – детский сад № 12» г. Кудымкара Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о

	перспективах их изменений.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы.	1. Обсуждение программы на методических объединениях. 2. Обсуждение на методическом совете образовательного учреждения. 3. Рецензирование
Кем принята Программа	Педагогическим коллективом образовательного учреждения
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Администрация г. Кудымкара Управление образования Администрации г. Кудымкара
Цель Программы.	формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом инновационном процессе, совершенствование качества образования и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы.	• Повышение качества образования на основе компетентностного подхода и преемственности образовательных программ на ступенях дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС; • Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий оценивания учебных достижений учащихся и воспитанников в условиях системно-деятельностного подхода (портфолио, рейтинг, электронный журнал); • Создание коррекционно – развивающих условий, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса; • Обеспечение условий для развития информационной культуры субъектов образовательного процесса; • Создание положительного отношения к необходимости непрерывного обучения как условию жизненного успеха на основе воспитательного потенциала учебных предметов, занятий • Формирование ценностного отношения обучающихся и воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни; • Расширение форм взаимодействия семьи и образовательного учреждения (управляющий совет, психолого-педагогический консилиум).
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Обеспечение конституционного права обучающихся и воспитанников на получение качественного образования в соответствии с действующим законодательством и социальным заказом; • Обновление содержания образования, обеспечивающее достижения социальной компетентности учащихся и воспитанников как гарантии их социальной защищённости и конкурентоспособности в современном мире;

	• Развитие личностной инициативы и социальной ответственности учащихся и воспитанников; • Совершенствование кадровой политики, рост профессионализма; • Рост эффективности деятельности школьной структуры государственно-общественного управления; • Комплексное использование новых образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий; • Укрепление системы безопасности участников образовательного процесса; • Формирование ценностей безопасного и здорового образа жизни.
Управление программой	Программа развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет
Сроки реализации Программы	2015 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)	1. Подготовительный и проектировочный (2015 -2016 гг.) 2. Основной (2016-2019 гг.) 3. Аналитический (2019-2020 гг.)
Структура Программы	**1. Краткая аннотация (паспорт) программы.** **2. Информационная справка об образовательном учреждении.** **3. Анализ состояния образовательной системы школы** - образовательные цели, на достижение которых ориентирована школа; - образовательные результаты, по которым существуют наибольшие рассогласования между целями и достижениями; - причины недостатков в результатах по каждой ступени образовательного процесса; - приоритетные направления изменений в образовательной системе школы. 4.Концепция будущего состояния учреждения. 5. Программа развития образовательного учреждения, Цели, задачи, проекты по реализации, ожидаемый результат.
Ресурсное обеспечение реализации Программы.	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Управление реализацией Программы	Методический совет, администрация школы.
Мониторинг реализации Программы.	Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путём проведения мероприятий в соответствии с основными проектами (направлениями).

Информационная справка о школе

Общая информация	
Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии г. Кудымкара "Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 12" (МСКОУ "Начальная школа - детский сад № 12")
Тип и вид ОУ	Коррекционно-развивающее обучение.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация г. Кудымкара Управление образования Администрации г. Кудымкара
Год основания	1998 год
Юридический адрес	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, 6
Телефон/факс	Телефон- 8 (34260) 4-67-99; факс -8 (34260) 4-33-69
Электронная почта	dirsad12@mail.ru
Адрес сайта	http://12school-sad.ru
Ф. И. О. руководителя	Новикова Наталья Дмитриевна
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	муниципальная
Коллегиальные органы	Управляющий совет
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	Бюджет Муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар»
Фонд заработной платы	7131800 рублей
Расходы на питание на одного ученика в месяц	1145 рублей
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	37200 рублей
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капительного ремонта)	Кирпичное, трехэтажное, год постройки - 1960, Год капитального ремонта – 2009 год
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	21 персональных компьютеров, из них: в локальной сети – 13, в интернете - 13
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания)	3146 книг (1189 учебники)
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Спортивный зал – 183,35 м² (II этаж учебного корпуса) Зал ритмики – 49,56 м² (II этаж учебного корпуса)

Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	43 чел.: из них – 39 чел. штатные работники 4 чел. внешние совместители
Средний возраст	41 лет

Средний педагогический стаж	24 года
Имеют: категории	7 чел. – высшая категория 18 чел. – первая категория 12 чел. – соответствие
Ученые степени	нет
Почётные звания	Почётный работник общего образования: – Бразгина М.С. – Бушуева В.П.
Отраслевые награды	нет
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф. И. О. педагогов, результат)	**2011-2012 гг..** 1.Конкурс «Учитель года – 2012», ОУ, победитель – Овчинникова Г.В. **2012- 2013 гг.** **2.** Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Хозяшева Е.Н., диплом 2-ой степени. 3. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Казанцева М.П.., диплом 3-ей степени. 4. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Радостева В.В. ., диплом 3-ей степени. 5. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Хорошева В.В., диплом 3-ей степени. 6. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Хозяшева Е.Н., диплом 3-ей степени. 7. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Епишина Л..Н., диплом 3-ей степени. 8. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Мехоношина А.А., диплом 3-ей степени. 9. . Всероссийский конкурс методических разрабо-ток уроков и внеклассных мероприятий для пе-дагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Чугаева М.И., диплом 3-ей степени. 10. Всероссийский конкурс методических разрабо-ток уроков и внеклассных мероприятий для пе-дагогов и обучающихся «Лучший открытый урок (занятие) – Плотникова Т.П.., диплом 3-ей степени.

	11. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся « Сеем разумное, доброе, вечное» – Мехоношина А.А., диплом 3-ей степени. 12. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Прочтение зарубежной литературы на современном уроке» – Мехоношина А.А., диплом 3-ей степени. 13. Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший весенний праздник» – Мехоношина А.А., диплом 2-ой степени. **2013-2014 гг.** **1.** Открытый интернет конкурс «Форум» – Хорошева В.В., диплом 2-ой степени. 2. Открытый интернет конкурс «Форум» – Епишина Л.Н., диплом 2-ой степени. 3. Открытый интернет конкурс «Форум» – Мехоношина А.А., диплом 3-ей степени. 4. Открытый интернет конкурс «Форум» – Епишина Л.Н., диплом 2-ой степени. 5. Открытый интернет конкурс «Форум» – Хорошева В.В., диплом 2-ой степени. 6. Открытый интернет конкурс «Форум» – Хозяшева Е.Н.., диплом 2-ой степени. 7. Открытый интернет конкурс «Форум» – Мехоношина А.А., диплом 1-ой степени. 8. Открытый интернет конкурс «Форум» – Хозяшева Е.Н.., диплом 1-ой степени. 9. Открытый интернет конкурс «Форум» – Чугаева М.И.., диплом 3-ей степени. 10. Конкурс «Учитель года 2014» – Епанов Иван Николаевич, победитель в ОУ. **2014-2015 гг.** 1. Городской конкурс «Учитель года – 2015» Мельникова А.Г. – победитель, 2015 г.. 2. Городской конкурс дидактических материалов, используемых в рамках факультативного курса «Язык через культуру» – диплом, 3-е место: Плотникова Т.П. , Казанцева М.П.. 2014 г. 3.Конкурс методических разработок «ФГОС в действии» – диплом, 1-ое место, Бразгина М.С. 2015 г.. 4. Профессиональный конкурс «Методический сундучок», Россия, Хозяшева Е.Н., диплом 3-е место. 5. Дистанционный конкурс работников образования, Россия, Хозяшева Е.Н. диплом 2-й степени. 6.Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Талантоха», Бразгина М.С. дипломант.

	7. Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Талантоха», Бразгина М.С. дипломант. 8. Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Рассударики», Казанцева М.П., диплом 3-е место. 9. Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Рассударики», Мехоношина А.А. диплом лауреата. 10. Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Рассударики», Бразгина М.С., диплом 3-е место. 11. Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов и детей «Рассударики», Бразгина М.С диплом лауреата.

Обучающиеся	
Общее количество по ступеням образования	Дошкольное образование – 234 воспитанника Начальное общее образование – 100 обучающихся
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год, Ф. И. ученика, класс, место)	**2011-2012 гг..** 1.Конкурс сочинений «Я и моя семья в будущем», город, Плотников Сергей 3 кл., диплом 2 место. 2. Конкурс сочинений «Я и моя семья в будущем»,город, Зырянов Илья 4 кл., диплом 1-ое место. 3. VII региональный заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку». Сочинение – сказка на тему «Секрет Снеговика», Исыпов Данил 2 кл., край, диплом 3-е место. 4. VII региональный заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку». Сочинение – сказка на тему «Секрет Снеговика», край, Плотников Сергей 3 кл., диплом 1-ое место. 5.Всероссийский конкурс «Снова осень», Попов Гарри 3 кл., диплом 3-е место по Пермскому краю. 6. Всероссийский конкурс детских рисунков «Приключения инопланетян в России», Климов Григорий 3 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 7. Всероссийский конкурс детских рисунков «Приключения инопланетян в России», Лесников Данил 1 кл., диплом 1-ое место по РФ. 8. Всероссийский конкурс детских рисунков «Приключения инопланетян в России», Попов Гарри 3 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 9. Всероссийский конкурс детских рисунков «Приключения инопланетян в России», Кузнецов Дмитрий 4 кл., диплом 1- ое место по Приволжскому ФО. 10. Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Климов Григорий 3 кл., диплом 3-е

	место по Приволжскому ФО. 11. Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Попов Гарри 3 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. 12. Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Радостев Андрей 4 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 13. Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Радостев Данил 3 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. 14. Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Отинов Никита 1 кл., диплом 3-е место по городскому округу – город Кудымкар. 15. . Всероссийский конкурс детского рисунка «Граница», Пономарёва Екатерина 4 кл., диплом 1-ое место по РФ. 16. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Климов Григорий 3 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 17. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Крылосов Максим 3 кл., диплом 3-е место по Пермскому краю. 18. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Никитин Данил 1 кл., диплом 1-ое место по Пермскому краю. 19. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Мелюхин Сергей 4 кл., диплом 3-е место по Пермскому краю. 20. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Казаринов Пётр 1 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 21 Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Шипицын Кирилл 1 кл., диплом 1-ое место по РФ. 22. Всероссийский конкурс «Куда спешат красные машины», Козырева Валерия 4 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 23. Всероссийский конкурс рисунков «Торжество Российского флота», Климов Григорий 3 кл., диплом 1-ое место по РФ. 24. Всероссийский конкурс рисунков «Торжество Российского флота», Мелюхин Сергей 4 кл., диплом 2-ое место по РФ. 25. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Климов Григорий 3 кл., диплом 1-ое место по РФ. 26. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета

	Чуковского», Никитина Елизавета 3 кл., диплом 1-ое место по РФ. 27. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Исыпов Данил 2 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. 28. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Барышева Анастасия 1 кл., диплом 2-ое место по Приволжскому ФО. 29. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Попов Гарри 3 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 30. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского»,Четин Евгений 1 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 31. Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Климов Иван 1 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 32.Всероссийский конкурс рисунков по творчеству К. Чуковского «Планета Чуковского», Радостева Валерия 1 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. **2012-2013 гг.** 1. Межмуниципальный конкурс эстрадного вокала «Звонкие звездочки Пармы», Сыстерова Анастасия 1 кл.,диплом 1-ое место. 2. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Тупицын Сергей 4 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 3. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Радостев Данил 4 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 4. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Попов Гарри 4 кл., диплом 2-ое место по Приволжскому ФО. 5. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Шунайлов Артём 2 кл., диплом 2-ое место по Приволжскому ФО. 6. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Логачёва Юлиана 2 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 7. Конкурс детского рисунка «День пограничника», Шипицын Кирилл 2 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 8. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия», Климов Григорий 4 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 9. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия», Ведерникова Алёна 4 кл., диплом 1-ое место по

	городскому округу – город Кудымкар. 10. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия», Казаринов Дмитрий 2 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар 11. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Курская дуга», Климов Григорий 4 кл.. диплом 2-ое место по Пермскому краю. 12. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Курская дуга», Сыстеров Кирилл 4 кл.. диплом 1-ое место по г.Кудымкар Пермского края . 13. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Курская дуга», Попов Гарри 4 кл.. диплом 1-ое место по г.Кудымкар Пермского края. 14. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Цари», Четин Эдуард 1 кл., диплом 2-ое место по г. по г.Кудымкар Пермского края. 15. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Цари», Ведерникова Алёна 4 кл.,диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 16. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Цари», Климов Григорий 4 кл., диплом 3-е место по Пермскому краю. 17. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Электричество», Тупицына Наталья 2 кл., диплом 1-ое место по Пермскому краю. 18. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Электричество», Казанцева Наталья 2 кл., диплом 2-ое место по Пермскому краю. 19. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Электричество», Нечаев Антон 3 кл., диплом 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 20. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Электричество», Радостев Данил 4 кл., диплом 1-ое место по 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края.. 21. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Электричество», Попов Гарри 4 кл., диплом 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 22. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков»,Шунайлов Артём 2 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 23. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Бажина Александра 3 кл., диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 24. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Казанцева Наталья 4 кл., диплом 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края.

	25. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Никитин Данил 2 кл., диплом 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 26. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Ошмарин Илья 2 кл., диплом 1-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 27. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Радостева Валерия 3 кл., диплом 2-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 28. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», Логачёва Юлиана 2 кл., диплом 2-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 29. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Ошмарин Илья 2 кл., диплом 3-е место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 30. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Климов Григорий 4 кл., диплом 2-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 31. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Четин Евгений 2 кл., диплом 3-е место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 32. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Радостева Валерия 1 кл., диплом 2-ое место по городскому округу Кудымкар Пермского края. 33. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Попов Гарри 4 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. 34. Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений», Барышева Анастасия 2 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. **2013-2014 гг.** **1.** Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Радостев Андрей 3 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 2. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Петухова Анастасия 1 кл., диплом 1-ое место по Приволжскому ФО. 3. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Карабатов Данил 3-ий год обучения, диплом 3-е место по Приволжскому ФО. 4. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Логачёва Юлиана 3 кл., диплом 2-ое место по Приволжскому ФО.

	5. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Гойибов Джасурбек 1 кл., диплом 3-е место по РФ. 6. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Кривощёков Александр 3 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 7. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Мазеин Данил 3 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 8. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Белькова Ольга 2 кл., диплом 3- е место по городскому округу – город Кудымкар. 9. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Гусельников Игорь 2 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 10. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Радостева Валерия 2 кл., диплом 3-е место по городскому округу – город Кудымкар. 11. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру», Шипицын Максим 2 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 12. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Бажин Алексей 1 кл., диплом 2-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 13. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Радостева Валерия 1 кл., диплом 2-ое место по РФ. 14. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Петухова Анастасия 1 кл., диплом 1-ое место по городскому округу – город Кудымкар. 15. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Кривощёков Александр 3 кл., диплом 1-ое место ?? 16. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Барышева Анастасия 3 кл., диплом 2-ое место ?? 17. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Шевкунов Аркадий 3 кл., 3-е место ?? 18. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Казаринов Дмитрий 3 кл., диплом 1-ое место ?? 19. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат», Останина Яна 3 кл., диплом 1-ое место ???

	20. Всероссийский конкурс для семьи, детей и юношества «Спорт-кадр», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Радостев Денис 2 кл., диплом 3 –ей степени 21. Всероссийский конкурс для семьи, детей и юношества «Спорт-кадр», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Шунайлов Артём 3 кл., диплом 2-ой степени. 22. Всероссийский конкурс для семьи, детей и юношества «Спорт-кадр», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Казаринов Пётр 3 кл., диплом 2-ой степени. 23. Всероссийский конкурс для семьи, детей и юношества «Спорт-кадр», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Гусельникова Наталья 2 кл., диплом. 24. Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт, зима и Дед Мороз», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Барышева Анастасия 3.кл., диплом 2-ое место 25. Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт, зима и Дед Мороз», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Овчинникова Анастасия 2 кл., диплом 1-ое место, 26. Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт, зима и Дед Мороз», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Трошева Юлия 2 кл., диплом 3-е место 27. Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт, зима и Дед Мороз», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Гусельников Игорь 2 кл., диплом 2-ое место. 28. Всероссийский конкурс детского творчества «Спорт, зима и Дед Мороз», посвященный Олимпийским играм в Сочи, Бажина Александра 4кл., диплом лауреата. 29. Всероссийская занимательная викторина «Отгадай загадку», Барышева Анастасия 3 кл., диплом лауреата. 30. Всероссийская занимательная викторина «Отгадай загадку», Тупицына Наталья 3 кл., диплом 3-е место. 31. Всероссийская занимательная викторина «Кто я буду?», Радостев Андрей, 3 кл, диплом 1 –е место. 32.Всероссийский творческий конкурс «Мамин день», Бажин Алексей, 1 кл., диплом лауреата. 33. Всероссийский творческий конкурс «Мамин день», Никитин Данил, 3 кл., диплом лауреата. 34. Всероссийский творческий конкурс «Мамин день», Петухова Анастасия, 1 кл., диплом лауреата. 35. Всероссийский творческий конкурс «Мамин день», Четин Евгений, 3 кл., диплом лауреата. 36. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», Петухова Анастасия, 1

	кл., диплом лауреата. 37. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», Радостева Валерия, 2 кл., диплом лауреата. 38. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», Четин Евгений, 3 кл., диплом лауреата. 39. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», Шипицын Максим, 2 кл., диплом лауреата. 40. Всероссийский творческий конкурс «Экскурсия по родному городу», Барышева Анастасия, 3 кл., диплом победителя. 41. Всероссийский творческий конкурс «Экскурсия по родному городу», Нечаев Антон 2 кл., диплом лауреата. 42. Всероссийский творческий конкурс «Экскурсия по родному городу», Петухова Анастасия 1 кл., диплом лауреата. 43. Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей-инвалидов, Караваева Юлия, 4 кл, диплом 3-ей степени. 44.Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей-инвалидов, Отинова Жанна, 3-й год обучения, диплом 1 степени. 45. Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей-инвалидов, Яркова Екатерина, 1-й год обучения, диплом 3 –й степени. 46.Выставка ИЗО и ДПИ «Новогодний серпантин», город, Черемных Максим, 2 кл., диплом 3-й степени. 47. Выставка ИЗО и ДПИ «Пасхальная радость», город, коллективная работа 2 кл, диплом 2-й степени. 48.V городской фестиваль детского творчества «Звездное детство», Радостев Андрей, 3 кл., диплом 3-й степени. 49. V городской фестиваль детского творчества «Звездное детство», Сыстерова Анастасия, 2 кл., диплом 2 степени. **2014-2015 гг..** **1.** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Постоногов Марк, 6 -ой год обучения, диплом лауреата. 2.Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Отегова Наталья, 1 -ый год обучения, диплом 3-е место. 3. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» , Бояршинов Никита, 4-ый класс, диплом лауреата. 4. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Постоногов Марк, 6-ой год обучения, диплом 3-е место. 5. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Плотникова Александра, 5-ый год обучения, диплом лауреата.

	6. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Отегова Наталья, 1-ый год обучения, диплом 3-е место. 7. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Бояршинов Никита, 4-ый класс, диплом 3-е место. 8. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Бояршинов Никита, 4-ый класс , диплом лауреата.. 9. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Постоногов Марк, 6-ой год обучения, дипломант . 10. Городской конкурс «Безопасность глазами детей»,Постоногов Марк, 6-ой год обучения, диплом 1 –ой степени.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы	
Дошкольное образование	Учебно – воспитательный процесс в дошкольных группах осуществляется по следующим программам: • «Программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Шевченко С.Г.» • «Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения IV вида» под редакцией Плаксиной Л.И. Вместе с комплексными и парциальными авторскими программами педагоги используют также ряд технологий, учитывая возрастные особенности детей. Данные технологии и методические разработки не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что полностью обеспечивается целостность воспитательно – образовательного процесса. При этом соблюдается комплексный подход к организации и проведению коррекционно – воспитательной работы.
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования для образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей Учебно-методического комплекта «Школа России».

Направления внеурочной деятельности			
Направление	*Программы*	*Формы работы*	*Решаемые задачи*
Духовно-нравственное	• Кружок «Мир искусства» • Кружок «Колокольчик» • Кружок «Язык через культуру»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом людей, которые проживают на территории города, проектирование, исследовательская деятельность, Занятия в хоровом кружке, посещение и участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, организация выставок.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, обогащение запаса
Общекультурное	• Кружок «Мукасолька» • Кружок «Чудеса своими руками» • Волшебный мир оригами»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, лепка, аппликация, коллаж, участие в выставках, конкурсах.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций,
Спортивно-оздоровите□ь-ное	Работа кружков • «Общая физическая подготовка» • «Играй - ка» • «Нептун»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное направление	Работа кружка • «Вдохновенье»	Инсценировки, постановка спектаклей	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
Общеинтеллектуальное	Работа кружков • «Хочу все знать»	Рассказы, беседы, изготовление плакатов, коллекций,	Расширение кругозора, мотивация к познанию, творчеству, умение работать с различными

	• «Почемучка»	просмотр видеофильмов, отгадывание ребусов, головоломок	источниками информации
Проектная деятельность	• Я — исследователь (Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.)	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, смотры, игры интеллектуальные ,выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Участие в социальных проектах	
• Международных • Российских • Региональных • Муниципальных • Школьных	**край** Безопасный маршрут школьника «Дом- школа»,

Традиции ОУ
- Линейка «День знаний» - СЕНТЯБРЬ - Акция по ПДД «Внимание, дети!» - СЕНТЯБРЬ - Концерт-поздравление ко дню учителя - «Спасибо вам, учителя!» - ОКТЯБРЬ - Проект «Осенний листопад» - ОКТЯБРЬ - Два раза в год «Неделя вежливости» - ОКТЯБРЬ, АПРЕЛЬ - 1 раз в четверть Дни здоровья с выходом обучающихся на природу; - «Приключения у новогодней елки» - ЯНВАРЬ - Декада по военно – патриотическому воспитанию «День защитника Отечества» -ФЕВРАЛЬ - Празднование 8 Марта: «От всей души благодарю» -МАРТ - Фестиваль песни «Солдатская песня» - МАЙ - Праздник «И помнит мир спасенный!», посвящённый Дню Победы - МАЙ· - «И снова вальс звучит для вас!» - последний звонок для учащихся 4-ых классов – МАЙ - 5 четверть – летняя оздоровительная площадка – ИЮНЬ, АВГУСТ

Отношения с другими ОУ	
Название учреждения, форма отношений	• КГАОУ ДПО «Коми – Пермяцкий институт усовершенствования учителей»; • Кудымкарский почтамп УФПС Пермского края – филиал ФГУП «Почта России» • Макрорегиональный филиал «Урал» ОАО «Ростелеком» (Интернет) • ООО «ИВС – Софт» • ООО «Лира – 2» • ООО «Премиум – Про» • ООО «ПРО – КСИ» (консультант плюс) • УФК по Пермскому краю (ОФК 05 Пермский филиал ГУ – ВШЭ л/с 03561А19810) • УФК по Пермскому краю (МОУ ДПО

	«ЦРСО» г.Перми ,л/с 02930016553) • МУ кинотеатр «Комсомолец» • КГУК «Коми – Пермяцкий музей им. П.И.Субботина – Пермяка» •

Дополнительные сведения	
Другая интересная информация о школе	

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития учреждения.

В ходе решения задач реализации программы развития школы - сад за предшествующий период 2011– 2015 гг., были достигнуты следующие результаты: обновление содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования, реализации образовательной программы школы с обеспеченностью УМК по «Школе России».

Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий. Для отслеживания качества образования в ОУ разработана и внедрена школьная система мониторинга. С целью реализации запросов потребителей образовательных услуг создан и работает управляющий совет учреждения, развивается школьное ученическое самоуправление.

Педагоги школы успешно освоили ИКТ, осуществляется модернизация системы электронного документооборота. Школьная локальная сеть объединяет 8 имеющихся компьютеров. Идёт подготовка к созданию единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса.

В целях предупреждения возникновения проблем в обучении, определения дальнейшей траектории образовательного маршрута в учреждении работает медико-психолого-педагогический консилиум.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся разработана программа «Здоровье», создана технология мониторинга физической подготовленности обучающихся, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

В школе сложилась система работы по повышению престижа педагогического труда, постоянно осуществляется поддержка опытных, творчески работающихпедагогов: премирование по результатам труда, доплата за звания, за истекшие 5 лет педагогический коллектив пополнился 10 молодым специалистом, 3 из которых продолжают работу и по настоящее время, им выплачиваются подъёмные выплаты, ежемесячные выплаты в течение трёх лет непрерывной работы в образовательных учреждениях региона в размере 1 тысячи рублей, ещё по 1 тысячи из муниципального бюджета.

Для обеспечения условий комплексной безопасности школа оборудована системой автоматизированной пожарной сигнализации. Имеется тревожная кнопка, оплачивает её обслуживаниебюджет.

Школа с 2008 года перешла на отраслевую систему оплаты труда, с 2009 года на нормативно-подушевое финансирование.

Требования социального заказа

Требование социаль□ого заказа	Фактические результаты	
	Положительные результаты	Отрицательные результаты

1. Выпускник школы должен иметь глубокие, прочные знания, желание их постоянно совершенствовать и стремление к активному самовыражению	1. Уровень обучения выпускников школы на начальной ступени соответствует требованиям федерального (базового) компонента государственного образовательного стандарта и региональным нормативам выполнения предметных тестов. 2. Наблюдается тенденция стабилизации абсолютной и качественной успеваемости за три последних года.	1.Большой % учащихся имеющих недостаточную мотивацию к обучению
2. Выпускник школы должен быть духовно-нравственным, социально адаптированным.	1. Степень доминирования нравственных идеалов над другими у учащихся начальной школы составляет 65% от максимально возможной нормы (по итогам диагностики). 2. Общий уровень социальной позитивности поведения учащихся – 61% от максимально возможной нормы.	1. Часть учащихся школы пассивны в общественной работе, уклоняются от участия в самоуправлении класса, школы. 2. Среди учащихся наблюдаются случаи нетерпимости друг к другу, неуважительного отношения к старшим. 3.Наличие у отдельных учащихся вредных привычек (курение, гиподинамия) 4. Проблема бережного отношения к школьному имуществу. 5. Проблема трудных, социально-запущенных семей (СОП, группа риска).
III. У выпускника школы должна быть сформирована потребность к здоровому образу жизни.	1. Улучшение условий образовательного процесса. (температурный режим, горячее питание 2- х разовое)	- количество больных детей не уменьшается.

Проблемный анализ Программы развития ОУ.

Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды.

Наши достижения и успехи:

– реализована Программа развития ОУ до 2015 года;

–сложился в ОУ творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения;

– осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс для формирования у школьников потребности к здоровому образу жизни,

– организовано дифференцированное и интегрированное обучение на уроках для создания ситуации успеха;

–использованы в преподавании современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;

– создана и успешно функционирует воспитательная система школы;

Вывод: ОУ имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования.

Проблемы, выявленные при анализе работы образовательного учреждения:

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы ОУ позволяет определить ряд **проблем** для решения их в Программе развития «Школа успеха» (2015-2020 гг.) :

– недостаточная организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.

– блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников;

– при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (ухудшение зрения, нарушение осанки, системы кровообращения);

– неполное соответствие материальной базы предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;

– недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных;

– не налажена система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

3.Концепция развития школы.

3.1.Кредо школы.

Находите своё предназначение — делайте этот мир лучше.

Главный секрет успеха жизни состоит в том, чтобы найти своё предназначение, а затем реализовать его. *(Генри Форд)*

3.2. Миссия школы.

Миссией «Школы успеха» является предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счёт построения гуманистической, технологичной, системы развития педагогического коллектива. Второе - за счёт ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности

процесса обучения.

Образование, которое получают учащиеся в «Школе успеха» обеспечивает их самореализацию сегодня и в будущем.

3.3.Модели выпускников на каждой ступени обучения

Портрет выпускника ДОУ:

– умеет сотрудничать со сверстниками и со взрослыми, доверять им;
– при выражении себя и при решении задач пользуются средствами и способами разных сфер: интеллектуальной, образно-художественной и двигательно-телесной;
– проявляет любознательность и интерес к исследованию окружающего мира, к наблюдению и называнию наблюдаемых предметов и явлений собственными именами, способен задавать вопросы, экспериментировать;
– распознаёт свои и чужие эмоциональные состояния и переживания, может выражать и различать свои эмоции, способен сопереживать;
– способен к произвольному управлению своим поведением, умению адекватно оценивать себя, свою деятельность, освоение норм и правил поведения, уважения прав других людей;
– эстетически осознанное отношение к окружающему миру, способность к созданию нового образа; проявление потребности заниматься художественной деятельностью;
– может использовать язык и неречевые средства для налаживания взаимоотношений с окружающими взрослыми и сверстниками.

Портрет выпускника **начальной школы*:***

– любящий свой народ, свой край и свою Родину;
– уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
– любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
– владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
– готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
– доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
– выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

3.4.Концепция образовательной системы новой школы.

«Школа успеха» ориентируется на контингент обучающихся, воспитанников проживающих в микрорайоне школы, других районах города.

«Школа успеха» обеспечивает безопасность образовательного процесса, обеспечивает равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;

«Школа успеха» создаёт новую образовательную среду, позволяющую получать качественное образование детям-инвалидам.

«Школа успеха» качественно реализует общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на ступени начального, предоставляет широкий спектр программ дополнительного образования для разностороннего развития (возможности для спорта, туризма и экскурсий, художественного и иного творчества и самодеятельности, общения, самообразования, удовлетворения широкого спектра интересов и их развития).

«Школа успеха» помимо основных образовательных услуг готова предоставить дополнительные платные образовательные услуги в целях удовлетворения запросов обучающихся, воспитанников и их родителей, а также другого взрослого населения: шахматные кружки, кружки ТРИЗ, спортивные секции, психологические тренинги, проведение независимой оценки качества образования обучающихся по программам федерального учебного плана, организация детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания, вечернего пребывания, группах выходного дня, индивидуальное консультирование по программам повышенного уровня, предоставление платных дополнительных образовательных услуг в области информационных технологий, расширение образовательных услуг для взрослых (языковые курсы, кружки будущих мам, школа здоровья).

<u>Принципы жизнедеятельности школы</u>.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие

принципы:

гуманистическая направленность образовательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей ребёнка, его позитивную самореализацию;

принцип сотрудничества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся и воспитанников. Оно способствует открытию перед учащимися и воспитанниками перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы;

принцип положительного воспитательного влияния особенно важен в работе с детьми, поведение которых осложнено целым рядом внешних и внутренних причин, поскольку позволяет снять агрессию, преодолеть изолированность и пассивность;

принцип сочетания ситуаций успеха и неуспеха. Этот принцип предполагает, что успех не может быть бесконечным, существует (или должен существовать) неуспех, он неизбежен, без него успех теряет свою радостную сущность. В этом смысле ситуация неуспеха – это субъектное эмоциональное переживание неудовлетворения собой в ходе и результате совершения деятельности. Успех может разложить личность, неуспех – формировать его лучшие качества.

Концепция будущего состояния учреждения

«Школа успеха» – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Миссия школы – формирование успешной личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к самореализации в открытом инновационном обществе.

Цели и задачи Программы развития «Школа успеха»

Главной стратегической <u>целью</u> развития является создание школы успеха, в которой происходит формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом инновационном обществе.

Для реализации данной цели подлежат следующие **задачи:**

- Повышение качества образования на основе компетентностного подхода и преемственности образовательных программ на ступенях дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС.
- Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий оценивания учебных достижений учащихся и воспитанников в условиях компетентностно-ориентированного образования (портфолио, рейтинг, электронный журнал).
- Формирование модели внутренней экспертизы деятельности школы - сада
- Обеспечение условий для развития информационной культуры субъектов образовательного процесса.
- Создание положительного отношения к необходимости непрерывного обучения как условию жизненного успеха на основе воспитательного потенциала учебных предметов.
- Развитие форм организации ученического самоуправления.
- Формирование ценностного отношения обучающихся и воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни.
- Расширение форм взаимодействия семьи и школы (управляющий совет, психолого-педагогический консилиум).

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение конституционного права обучающихся и воспитанников на получение качественного образования в соответствии с действующим законодательством и социальным заказом;

- Обновление содержания образования, обеспечивающее достижения социальной компетентности учащихся и воспитанников как гарантии их социальной защищённости и конкурентоспособности в современном мире;
- Развитие личностной инициативы и социальной ответственности учащихся и воспитанников. Совершенствование кадровой политики, рост профессионализма;
- Рост эффективности деятельности школьной структуры государственно-общественного управления;
- Комплексное использование новых образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- Укрепление системы безопасности участников образовательного процесса;
- Формирование ценностей безопасного и здорового образа жизни.

Направления Программы развития «Школа успеха»

Достижение стратегической цели и решение задач Программы развития обеспечивается путем реализации четырех проектов:

1**. Проект «Качество образования»**

Факторы, определяющие важность повышения качества образования:

- Образовательная инициатива «Новая школа» определяет качество образования как удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, общества, государства, включая социальную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье участников образовательного процесса;
- Реализуются стандарты второго поколения, ориентированные на деятельностный подход.

Цель проекта: *повышение качества образования*.

Основные **задачи** совершенствования качества образования:

– повышение мотивации обучающихся;

– интеграция дошкольного, начального общего образования и дополнительного образования;

– освоение и внедрение новых образовательных технологий;

– информатизация образовательного процесса;

– совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;

– развитие проектной деятельности обучающихся и воспитанников.

№	Основные направления развития и реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Сроки	Ответственные
1.	Разработка образовательных программ для разных ступеней обучения в соответствии с ФГОС.	1.1.Разработка образовательных программ дошкольного, начального общего образования	2015 – 2016	Хорошева В.В. Имайкина А.М.
2.	Организация предметно – пространственной среды, способствующей реализации деятельностного	2.1 Пополнение УМК по предметам в соответствии с требованиями новых ФГОС. 2.2. Оборудование специальных помещений (рекреаций, кабинетов) предназначенных для групповой и индивидуальной	2015 – 2016 2015 – 2020	Хорошева В.В. Имайкина А.М. Новикова Н.Д.

	подхода в обучении и воспитании	работы, организации проектной и исследовательской деятельности. 2.3. Модернизация библиотеки и медиатеки, систематическое пополнение их фондов учебными материалами	2015 - 2020	Коньшина В.В..
3.	Повышение качества знаний обучающихся и воспитанников за счёт повышения качества преподавания и использования новых подходов к организации труда педагогов.	3.1.Совершенствование контрольно-измерительных материалов качества результатов обучения учащихся, воспитанников в соответствии с требования новых ФГОС; 3.2. Совершенствование систем оценивания знаний учащихся с использованием различных форм и методов оценивания, в том числе самооценки учащихся и педагогов; 3.3. Обеспечение оптимального использования новых образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения (для детей-инвалидов), электронных учебных материалов в учебном процессе; 3.4. Разработка и внедрение школьной системы мониторинга качества знаний учащихся; 3.5. Актуализация рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов; 3.6.Проведение недели педагогического мастерства, взаимопосещение уроков, занятий; 3.8.Разработка и реализация механизмов стимулирования педагогов, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов обучающихся, воспитанников.	2015 – 2020 2015 – 2020 2015 – 2020 2015 – 2020 2016 – 2018 Ежегодно 2011 - 2013	Руководители МО Руководители МО Хорошева В.В., Имайкина А.М. Руководители МО Руководители МО Руководители МО Новикова Н.Д. Хорошева В.В. Имайкина А.М.
4.	Реализация права семьи на выбор образовательных программ дошкольного, начального общего и дополнительного образования, обеспечение воспитанникам, учащимся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий	4.1. Ежегодный мониторинг социального заказа к образовательному учреждению; 4.2. Использование вариативных возможностей учебного плана для реализации индивидуальных маршрутов; 4.3.Использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов интеграции основного и дополнительного образования; 4.4.Проведение диагностики интересов учащихся, воспитанников для корректировки образовательных маршрутов; 4.5. Обеспечение психолого –	2015 - 2020 2015 – 2020 2015 – 2020 Ежегодно	Хорошева В.В. Имайкина А.М. Хорошева В.В. Имайкина А.М. Хорошева В.В. Имайкина А.М. Классные руководители

		педагогического сопровождения образовательного процесса; 4.6. Создание условий для поддержки и оптимального развития способных детей.	2015 – 2020 2016 - 2019	Хорошева В.В. Имайкина А.М. Кудымова Ю.М. Руководители МО
5.	Повышение мотивации учащихся, воспитанников к учебной деятельности	5.1. Мониторинг учебной деятельности учащихся, образовательной деятельности воспитанников (интересов, степень удовлетворенности, затруднений и др.); 5.2. Обеспечение оптимального использования в учебном процессе современных образовательных технологий. 5.3. Обеспечение возможностей для участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, выставках. 5.4. Организация совместной работы с учащимися, воспитанниками по пополнению содержания «Портфолио».	Ежегодно 2016 – 2020 2015 – 2020 2016 – 2020 ежегодно	Руководители МО Руководители МО Руководители МО Новикова Н.Д. педагоги

6.	Повышение мотивации родителей воспитанников, учащихся к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и администрацией учреждения.	6.1. Разработка и реализация совместно с социальными партнёрами программы по повышению правовой грамотности всех участников образовательного процесса;	2015 – 2020	Новикова Н.Д.
		6.2. Определение направлений и форм участия родителей в жизнедеятельности школы-сада и управлении учреждением на основе существующей нормативно - правовой базы;	2015	Новикова Н.Д.
		6.3. Информирование родителей по накопляемости отметок в электронных дневниках.	Ежегодно	Хорошева В.В.
		6.4. Ознакомление родителей с возможностями использования дистанционного обучения;		
		6.5. Проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей;	2016 – 2020	Новикова Н.Д.
		6.6. Использование новых форм работы с родителями в реализации совместных социальных проектов;	Ежегодно	Хорошева В.В., Имайкина А.М.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание системы мониторинга деятельности образовательного учреждения по вопросам совершенствования качества образования (содержания, условий, результатов);
- Создание предметно-пространственной среды, способствующей осуществлению деятельностного подхода в обучении;
- Создание условий для участия учащихся и воспитанников в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в творческих конкурсах, выставках;
- Достижение новых образовательных, досуговых и иных программ, учитывающих социальный заказ и особенности образовательной программы учреждения;
- Создание учёта и оценки результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива, на основе которой будет проводиться материальное стимулирование персонала;
- Формирование имиджа учреждения в образовательной сети муниципального округа как образовательного учреждения, предоставляющее доступное и вариативное образование;
- Разработка и реализация новых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация права семьи на выбор программ дополнительного образования, обеспечение воспитанников и учащихся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- Разработка и публикация ежегодного открытого информационного доклада на сайте образовательного учреждения;

- Повышение качества знаний учащихся;
- Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение мотивации родителей воспитанников и обучающихся к участию в жизнедеятельности образовательного учреждения;
- Создание условий для повышения результатов образовательной деятельности учреждения;
- Повышение степени удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг;
- Инициирование совместной образовательной деятельности педагогов, учащихся, воспитанников и родителей;
- Использование новых форм взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- Совершенствование системы сетевого взаимодействия ОУ с образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, социальными партнерами;
- Расширение спектра и повышение качества дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг;
- Совершенствование материально- технической базы образовательного учреждения.

Критерии и показатели успешной реализации проекта:

- Уровень готовности педагогического коллектива к реализации новых ФГОС
- Качество образовательной среды;
- Результативность школьной системы оценки образовательной деятельности учащихся;
- Положительная динамика качества знаний учащихся;
- Результаты измерения качества обученности школьников по измерительным материалам международных стандартов;
- Результаты снятия диагноза «временная задержка психического развития по решению городской психолого – медико - педагогической комиссии;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- Степень удовлетворенности качеством образования потребителей образовательных услуг;
- Результаты аккредитации и лицензирования образовательного учреждения.

2. **Проект «Кадры»**

Факторы, определяющие необходимость развития инициатив педагогов, поддержка кадрового потенциала школы:

• педагогические кадры обладают большим интеллектуальным потенциалом, который может стать основой для развития школьного сообщества;

• в педагогическом коллективе есть готовность к развитию творческого потенциала.

Цель проекта: *повышение профессионального мастерства педагогов*

Основные **задачи** поддержка кадрового потенциала школы:

– обновление кадров;

– совершенствование методической работы;

– включение педагогов в систему управления школой;

– способствовать квалификационному профессиональному росту педагогов;

– совершенствование системы материального стимулирования.

№	Основные направления развития и реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Сроки	Ответственные
1.	Повышение эффективности управления педагогическим коллективом учреждения.	1.1 Изучение индивидуальных потребностей и возможностей педагогов ОУ в повышении квалификации. 1.2 Проведение обучающих семинаров в ОУ с приглашением внешних специалистов. 1.3 Создание информационного банка о возможностях повышения квалификации администрации и педагогов. 1.4 Взаимопосещение уроков, занятий. Проведение недели педагогического мастерства. 1.5 Участие педагогов в работе ГМО, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и смотрах.	2015-2020 Ежегодно	Хорошева В.В. Имайкина А.М. Новикова Н.Д. Руководители МО Хорошева В.В. Имайкина А.М. Хорошева В.В. Имайкина А.М.
2.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников.	2.1.Эффективная организация информационных потоков в ОУ, повышение эффективности использования локальной сети; 2.2.Совершенствование внутришкольной системы учёта результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива, на основе которой будет проводиться материальное стимулирование работников учреждения; 2.3.Оснащение всех рабочих мест педагогов и воспитателей мультимедийными комплексами и выходом в Интернет; 2.4. Использование возможностей сайта ОУ для успешной реализации программы развития.	2016 – 2018 2015 – 2020 Ежегодно Ежегодно	Хорошева В.В. Имайкина А.М. Руководители МО Новикова Н.Д. Коньшина В.В.
3.	Создание психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов.	3.1.Проведение различных видов социально-психологической диагностики коллектива; 3.2. Проведение психологических тренингов на снижение уровней тревожности и конфликтности;	Ежегодно 2015 – 2018	Кудымова Ю.М. Хорошева В.В. Имайкина А.М.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионального мастерства администрации и педагогов ОУ, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса;
- Личностный рост педагогов и повышение степени их самореализация в профессиональной деятельности;
- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения и повышение его конкурентоспособности;
- Комфортные условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов, способствующие сохранению психологического и физического здоровья работников ОУ, снижению уровня тревожности и конфликтности;
- Рациональное использование возможностей информационной среды ОУ для стабильного функционирования и развития ОУ.

Критерии и показатели успешной реализации Программы развития по данному направлению деятельности ОУ:

- Результаты мониторинговых исследований;
- Повышение мотивации педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе, результаты аттестации;
- Степень удовлетворенности коллектива условиями профессиональной деятельности и организацией образовательного процесса;
- Повышение эффективности управления образовательным учреждением за счёт целесообразного использования кадрового потенциала;
- Рациональное использование информационных потоков администрацией, педагогами в образовательном процессе;
- Использование различных форм презентации результатов деятельности образовательного учреждения на разных уровнях;
- Рост имиджа ОУ в образовательной сети муниципального округа и края как образовательного учреждения, предоставляющее качественное доступное образование;
- Количество публикаций педагогов;
- Кадровый состав педагогов ОУ;
- Степень востребованности опыта коллектива ОУ на различных уровнях.

Формы предоставления результатов

- Выступления педагогов ОУ на конференциях, семинарах (доклады, тезисы, публикации);
- Статьи в периодических изданиях;
- Специальная страница на сайте ОУ.

3. Проект «Безопасность, здоровье, комфорт»

Факторы, определяющие важность обеспечения безопасных и комфортных условий образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья всех участников ОП:
– безопасность, комфорт и здоровье ОУ является важнейшим условием организации учебного процесса;

– в современных условиях обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости входит на первый план;

Цель проекта: *создание условий безопасности и комфорта, сохранения и укрепления здоровья участников ОП.*

Задачи:

– обеспечение условий безопасного пребывания на территории школы;

– формирование ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни;

– обеспечение социальной поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

– создание комфортной эстетической среды.

№	Основные направления развития и реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Сроки	Ответственные
1	1.1 Организация здоровьесберегающего образовательного процесса. – Обновление и пополнение нормативно-правовой базы образовательного учреждения; – Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при	1.1.Обновление банка данных о заболеваемости учащихся, воспитанников.Анализ заболеваний и их динамика. 1.2.Составление социологических карт по классам: – учащихся группы риска; – проблемных семей; – многодетных семей; – неполных семей; – учащихся в группе СОП.	2 раза в год 2015-2020 Сентябрь 2015-2020	Ярусова А.Н. Социальный педагог, классные руководители

	организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; – Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы и детского сада; – Организация рациональной системы питания обучающихся и воспитанников; – Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся и воспитанников; – Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников; – Создание банка данных по заболеваемости обучающихся и воспитанниками; – Анализ самочувствия у учащихся и воспитанников, педагогов. – Создание условий для организации психопрофилактической поддержки детей групп риска, неорганизованных детей, комнаты массажа для детей-инвалидов, сотрудников образовательного учреждения.	1.3. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа. 1.4.Организация дежурства школы. 1.5. Учёт посещаемости учащихся и воспитанников детского сада и школы. 1.6. Обеспечение готовности помещений, системы отопления для работы в зимний период 1.7. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе. Проведение учебных пожарных тревог. 1.8. Обеспечение хранения спортивного инвентаря. 1.9. Рейды: – по проверке внешнего вида обучающихся; – по сохранности библиотечных учебников; – по выполнению школьниками режима дня. 1.10. Приобретение мебели, наглядных пособий, ТСО и мультимедиа, оборудования (медицинского, спортивного) 1.11. Оформление листков здоровья. 1.12. Контроль физического состояния обучающихся и воспитанников. 1.13. Обновление построек на участках детского сада и групп продленного дня. 1.14. Проведение динамических пауз в 1 классах «Учимся, играя». 1.15. Организация психопрофилактической работы с детьми с использованием условий релаксационной и сенсорной комнаты.	2015-2020 2015-2020 Постоянно К началу зимнего периода Постоянно 2015-2020 По графику Постоянно 2015-2020 По отдельному плану 2015-2020 2015-2020 Постоянно По особому плану 2015-2020 Постоянно 2015-2020 По отдельному плану 2015-2015	Новикова Н.Д. Новикова Н.Д. Педагоги Зав.хозяйством Зав. хозяйством Зав. хозяйством Хорошева В.В., библиотекарь, социальный педагог Новикова Н.Д. Педагоги, Ярусова А.Н. Ярусова А.Н., классные руководители Зав.хозяйством Учителя 1 классов Новикова Н.Д., психолог, соц. педагог, воспитатели дошкольных групп
2	Инструктивно-методическая работа с обучающимися и воспитанника, родителями и педагогами – Организация семинаров	2.1. Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по ЗОЖ. 2.2. Обеспечение соблюдения требований к объёмам домашних заданий.	2015-2020 Ежегодно	Педагоги Руководители ШМО

	для педагогов; – Организация родительского всеобуча; – Участие в конференциях, лекториях, викторинах; – Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок. – Изучение передового опыта по оздоровлению детей и коррекции речи. – Участие в городских научно-практических конференциях и семинарах по проблеме повышения качества воспитания и обучения, сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.	2.3. Родительский лекторий – « Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой». – «Здоровье детей – забота родителей». 2.4. Организация деятельности психологической службы для участников образовательного учреждения. 2.5. Пропаганда ЗОЖ (оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, анкетирование). 2.6.Родительское собрание: – «Основные критерии нервно-психологического развития ребёнка». – «Здоровье детей в наших руках». – «Здоровье – это жизнь». 2.7. Проведение заседаний ШМО: – организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся; – анализ эффективности коррекционных занятий, взаимопосещение открытых уроков, занятий. 2.8.Продолжение проекта «Школа родителей будущих первоклассников». 2.9. Педсовет: – «Формирование ценностного отношения обучающихся и воспитанников к здоровому образу жизни».	2015- 2020 2015-2020 2015-2020 2017 2018 2019 2015-2020 2015-2020 2015-2016 2015-2016	Хорошева В.В., классные руководители, Ярусова А.Н. Педагог-психолог Педагоги, родители Полуянова Л.В. (детская консультация – психоневролог) Классные руководители, воспитатели Руководители ШМО, педагоги Новикова Н.Д. Новикова Н.Д.
3	Воспитательная работа – Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий; – Разработка здоровьесберегающей тематики классных часов; проектов программ по	3.1.Дни Здоровья. 3.2. Спортивная олимпиада. Спортивные соревнования по первенству школы. 3.3. Спортивные секции, кружки: «Нептун», «ОФП».	Ежегодно 2018 2015-2020	Имайкина А.М., классные руководители, воспитатели. Учитель физкультуры Педагоги дополнительного образования.

	доп. образованию – Организация работы спортивных секций; – Организация работы кружков здоровьесберегающей направленности; – Воспитание валеологической культуры дошкольника	3.4. Доп. образование – «Расти здоровым, малыш» (младшая возрастная группа) – «Познай себя» (старшая возрастная группа) 3.5.Фестиваль спорта для детей-инвалидов. 3.6.Участие в городских, окружных соревнованиях: – «Лыжня – России»; – «Весёлые старты»; 3.7.День Туризма. 3.8.Физкультурно – музыкальные развлечения. 3.9. Праздник Здоровья. 3.10. Оформление фотовыставок. 3.11. Участие в проектах по ЗОЖ младших школьников «Будь здоров!»	2015-2020 2015-2020 Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2015-2020 Ежегодно	Учитель физкультуры Воспитатели Педагоги. Учитель физкультуры, родители Классные руководители Педагоги, учитель физ-ры Воспитатели педагоги, инструктор по физ-ре. Учитель физкультуры Педагог-организатор Педагоги, родители, учащиеся.
4	Оздоровительно – профилактическая работа. – Профилактика и коррекция здоровья, проведение утренней зарядки, физминуток, витаминотерапии; – Разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача; – организация оздоровительных мероприятий в период школьных каникул для учащихся и учителей;	4.1. Организация летней оздоровительной площадки при школе. 4.2. Озеленение территории школы-сада. 4.3. Проведение месячника по очистке территории. 4.4. Оказание социальной поддержки детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 4.5. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников (лекции,	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Хорошева В.В., социальный педагог Зав. хозяйством, родители Зав. хозяйством, педагоги, родители Психолог, социальный педагог Классные руководители, воспитатели,

	.	беседы, вечера). 4.6. Оформление стендов по ЗОЖ и «Уголков здоровья» в дошкольных группах. 4.7 Консультации для родителей. 4.8.Медицинские рекомендации по закаливанию детей. 4.9. Проведение подвижных игр на школьных переменах. 4.10.Проведение углубленного медицинского осмотра 1 и 4 классов, подготовительных групп. 4.11.Проведение медицинского осмотра педагогов школы. 4.14.Тренинги общения для родителей и педагогов. 4.15.Проведение уроков здоровья. 4.16. Организация лечения детей с диагнозом ЗПР.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежедневно Ежегодно Ежегодно	Ярусова А.Н. Ярусова А.Н. Ярусова А.Н., педагоги Фельдшер Педагоги Новикова Н.Д., Ярусова А.Н. Педагог-психолог Ярусова А.Н. Новикова Н.Д., Ярусова А.Н., родители

Ожидаемые результаты:

- Осуществление образовательного процесса в соответствии с условиями , способствующими получению учащимися высокого уровня знаний при сохранении психофизического здоровья;
- Повышение уровня здоровьесохраняющей компетентности участников образовательного процесса;
- Создание условий, обеспечивающие приобретение положительного опыта ЗОЖ через систему воспитательной работы и дополнительного образования.

Критерии и показатели успешной реализации Программы развития по данному направлению деятельности ОУ

- Стабильно высокие результаты или наличие положительной динамики мониторинговых исследований 70%;
- не менее 90% школьников посещающих спортивные секции;
- 100% выполнение требований СанПиНов;
- более 80% учащихся и воспитанников, обладающих знаниями, умениями и навыками ЗОЖ;

- положительная динамика здоровья учащихся и воспитанников за четыре года;
- уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья, количество учащихся и воспитанников, стоящих на учёте в «группе риска» и в СОП;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса комплектностью и системностью работы коллектива школы- сада по сохранению и укреплению здоровья;
- наличие положительных результатов, созданной в учреждении системы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательного процесса;
- наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды:

  – отсутствие перегрузок, валеологическое расписание;
  – выполнение санитарно-гигиенических нормативов;
  – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- уровень мотивации всех участников образовательного процесса к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- уровень взаимодействия образовательного учреждения с родителями и социальными партнерами по укреплению и сохранению здоровья;

Формы предоставления результатов:

- отчёты учителя и инструктора по физической культуре (промежуточный, итоговый).
- Программы, методические рекомендации по формированию ЗОЖ.
- Фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях.
- Специальная страница на сайте школы.

4. Проект «Красота вокруг нас»

Цель проекта: *Формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого воспитанника и учащегося начальной школы – детского сада; развитие творческого потенциала ребёнка, создание условий для его самореализации.*

Задачи:

- Воспитание патриота своего города и России;
- Создание условий для воспитания лидерских качеств участников образовательного процесса и развития у них творческих способностей;
- Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры поведения свободного времени учащихся и воспитанников;
- Реализация функций ученического самоуправления через организацию работы детских творческих коллективов;
- Поддержание партнёрских отношений с родителями учащихся и воспитанников;
- Расширение сети услуг дополнительного образования детей.

Духовно-нравственное воспитание.

№	Основные направления развития и реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Сроки	Ответственные
1.	**Развитие системы ученического самоуправления** • Разработка и реализация программы деятельности органов ученического самоуправления; • Разработка программы участия детских творческих коллективов в конкурсной, досуговой и социальной деятельности;	1.1. Работа ученического самоуправления.	2015 - 2016 Ежегодно	Педагог-организатор, педагоги. Педагог-организатор, педагоги
2.	**Патриотическое воспитание** • Формирование представление о себе, о своей семье и социальном окружении; • Формирование позитивного, уважительного отношение к родному краю, городу, его жителям, труду; • Знакомство с историческим и культурным наследием родного края;	2.1. Конкурс стенгазет «Наш край». 2.2. Викторина «Кудымкар – город мой». 2.3. Конкурс рисунков «Настоящее и будущее моей малой Родины». 2.4. «Край, в котором я живу» (экскурсия в краеведческий музей). 2.5.«Музыкальная культура	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели. Классные

	• Развитие творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, познакомить с коми-пермяцкими народными музыкальными инструментами и народными промыслами; • Воспитание уважения к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений и обязанностей; • Формирование умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать поступки свои и других детей.	Коми-Пермяцкого Округа» (разучивание песен, частушек, знакомство с музыкальными инструментами). 2.6. Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе». 2.7. Праздник, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!» 2.8. Конкурс сочинений « Письмо деду». 2.9. Военизированная игра «Зарничка». 2.10. Конкурсы ко Дню Защитников Отечества. 2.11. Возложение цветов (венков) к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. 2.12. Сбор гуманитарной помощи для малоимущих. «Спешите делать добро». 2.13. Акция «Живи, книга!» 2.14. Пополнение школьной библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами духовно-нравственного содержания. 2.15. Конкурс рисунков «Война глазами детей». 2.16. Участие в городских конкурсах детских рисунков и поделок. 2.17. Проведение семинаров, совещаний с учителями и воспитателями, реализующими программу патриотического воспитания; 2.18. Проведение расширенных заседаний педсовета с повесткой дня: «*О ходе реализации*	Ежегодно Январь – февраль Ежегодно Май, ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели. Учитель музыки, муз. руководитель Классные руководители, воспитатели. Учитель физ-ры Педагоги, педагог-организатор. Педагог-организатор. Классные руководители Библиотекарь Зам. директора по УВР, библиотекарь Педагог-организатор, педагоги. Педагог-организатор, педагоги, родители. Зам. директора по УВР, педагоги. Новикова Н. Д. Хорошева В. В. Имайкина А. М

		программы патриотического воспитания учащихся»		
3.	**Экологическое воспитание** • Формирование экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Коми-Пермяцкого округа; • Использование экологического обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе; • Реализация системы сотрудничества с родителями по экологическому воспитанию, установление с ними партнёрских отношений; • Использование дополнительных возможностей интеграции специалистов, учителей, воспитателей, детей, родителей в работе по формированию экологической культуры; • Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;	3.1.Трудовой десант «Поможем природе»: посадка деревьев и кустарников, цветов, изготовление скворечников; 3.2.Тематическая выставка ко Дню Земли « Зелёная планета»; 3.3. Фотовыставки на темы: «Природа просит защиты»; 3.4.Выпуск экологических газет, стендов. 3.5.Неделя экологической культуры (посещение родителями уроков и занятий) 3.6. Выставка рисунков «Природа и творчество», «Экология, природа, человек». 3.7. Экологический десант «Чистота спасёт мир». 3.8. Экскурсии «Интересное рядом», «В мире прекрасного» «Выходные дни – весёлые или грустные». 3.9. Создание мини – проектов по экологической направленности; 3.10. Изготовление альбомов по экологии.	Октябрь, ежегодно Весна, ежегодно Апрель, ежегодно Ежегодно Май, ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Классные руководители. воспитатели, родители. Педагог-организатор, педагоги, родители. Педагог-организатор, педагоги, родители. Педагог-организатор, педагоги, родители. Педагог-организатор, педагоги, родители. Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели Классные руководители, воспитатели. Классные руководители, воспитатели.

<u>Художественно-эстетическое воспитание</u>

№	Основные направления развития и реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Сроки	Ответственные
1.	**Деятельность детских творческих коллективов** – Создание организационно-	1.1. Создание кружков дополнительного образования по интересам:	2015-2016	Зам. директора по УВР, классные

	педагогических и материально-технических условий для успешной работы детских творческих коллективов ; – Формирование разных видов творчества – изобразительного, музыкального, словесного; – Привлечение в кружки по интересам детей группы риска и СОП; – Создание условий для творческой самореализации личности обучающихся и воспитанников;	1.2. Конкурсы для учащихся и воспитанников, посвященные ко Дню Защитников Отечества и 8-му Марта. 1.3.Выставка детского творчества «Мир моих увлечений!» 1.4. Выпуск стенгазеты «Школьная страна». 1.5.Конкурс рисунков «Школьные годы чудесные!»; 1.6. Участие в фестивале «Звёздное детство»; 1.7. Педсовет «Красота – это то, что создаёт человек»	Ежегодно Ежегодно январь Ежегодно Ежегодно 2015 – 2020	руководители, педагоги доп. образования, воспитатели. Педагог-организатор, клас сные руководители. Классные руководители, педагоги доп. образования. Классные руководители, педагоги доп. образования Педагоги доп. образования. Учитель музыки. Зам. директора по УВР, директор.
2.	**Изобразительное и декоративно – прикладное искусство** –Формировать знания детей об изобразительном и народно – прикладном искусстве; – Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, чувства прекрасного; – Развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, особых качеств мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного;	1.1.Конкурс на лучшее новогоднее оформление дошкольных групп и учебных кабинетов; 1.2.Конкурсы творческих работ, посвящённых 8 Марта; Дню космонавтики, Дню Победы и др. 1.3.Посещение выставок в КДЦ и Центре национальной культуры; 1.4.Выставки семейного рисунка. 1.5. Дни открытых дверей. 1.6.Декада коми-пермяцкой культуры: – конкурс чтецов; – конкурс рисунков;	Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2015-2020 Ежегодно Ежегодно	Педагог-организатор, клас сные руководители. Педагог-организатор, клас сные руководители. Педагог-организатор, клас сные руководители. Педагог-организатор, клас сные руководители. Педагог-организатор, клас сные руководители. Педагог-организатор, клас сные

		– конкурс альбомов; – конкурс мини-музеев.		руководители. Педагог-организатор, клас сные руководители.
3.	**Музыкальное** – Формирование музыкальной культуры и музыкально - эстетического вкуса воспитанников и младших школьников; – Развитие интереса и любови к музыке своего и других народов с целью ознакомления с их духовной культурой; – Обновление технических средств – диски с классической и современной музыкой, музыкальные инструменты; – Вовлечение родителей в педагогический процесс воспитания дошкольников и младших школьников средствами музыки;	3.1.Конкурсы инсценированной песни; 3.2.Тематические концерты: – «Праздничный концерт ко Дню учителя»; – «Концертная программа, посвящённая Дню матери»; – «Праздничное мероприятие, посвящённое Дню рождения начальной школы – детского сада» и др.; 3.3.Творческий отчёт работы кружков. 3.4.Посещение концертов детских творческих коллективов города и края в КДЦ и Центре национальной культуры;	Ежегодно Ежегодно Октябрь Ноябрь Январь Май ежегодно 1-2 раза в год 2015-2020	Педагоги, учитель музыки, педагог-организатор. Учитель музыки, муз. руководитель, педагог-организатор. Педагог доп. образования. Педагог доп. образования.
4.	**Театральное** – Развитие коммуникативных качеств личности, артистизма, познавательного интереса, самостоятельности; – Формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; – Воспитание звуковой культуры речи, совершенствование речевого общения ребят, повышение их внутренней культуры.	4.1.Постановка и демонстрация мини – спектаклей; 4.2.Тематические литературные композиции; 4.3.Фестиваль театрального творчества (дошкольники 6-7 лет и учащиеся начальной школы) 4.4.Посещение спектаклей Коми-Пермяцкого Драматического театра им. М. Горького;	1-2 раза в год, ежегодно Ежегодно 1-2 раза в год,	Педагоги доп. образования, классные руководители, воспитатели. Педагоги доп. образования, классные руководители, воспитатели. Педагоги доп. образования, классные руководители, воспитатели. Педагоги доп. образования, классные руководители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- Создание в практике работы школы ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащихся и воспитанников и преодоления их пассивности в участии жизни ОУ;
- Расширение реальных возможностей для самореализации личности ребёнка;
- Разработка механизма выявления и поддержки талантливых детей посредством их участия в работе органов детского самоуправления и творческих коллективов;
- Реализация творческого потенциала педагогов во взаимодействии с учащимися и воспитанниками во внеурочное время.

Критерии и показатели успешной реализации Программы развития по данному направлению деятельности ОУ:

- Повышение уровня знаний учащихся и воспитанников об отечественной истории и культуре родного края;
- Появление опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания;
- Формирование гражданской грамотности учащихся и воспитанников;
- Развитие и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- Создание кружков патриотической и художественно – эстетической направленности;
  Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической и художественно – эстетической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- Увеличение количества социальных акций, организованных и проведённых педагогами совместно с творческими коллективами учащихся;
- Увеличение количества участников, призёров и победителей различных творческих конкурсов;
- Повышение степени удовлетворённости учащихся, их родителей и педагогов организацией и содержанием внеурочной работы в ОУ;
- Повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической и художественно – эстетической работы с детьми и подростками.

Формы предоставления результатов:

- Отчёты (промежуточный, итоговый) о реализации проекта;
- Презентация результатов деятельности детских творческих коллективов;
- Выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады, тезисы);
- Статьи (публикации).
- Методические рекомендации.

План
мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2015 – 2016 году

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
1.	**Организационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**			
1.1	Обсуждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 05 мая	Совещание при директоре	Новикова Н.Д.
1.2.	Создание рабочей группы по обеспечению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	05 мая	Приказ	Новикова Н.Д
1.3.	Утверждение плана мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	05 мая	Приказ	Новикова Н.Д
1.4.	Знакомство со структурой ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	До 15 мая	Самостоятельное изучение документа	Учителя, учителя-дефектологи НОО, педагог-психолог
1.5.	Знакомство с требованиями к АООП НОО с ОВЗ (требования к структуре, к условиям, к результатам)	До 20 мая	Самостоятельное изучение документа	Учителя, учителя-дефектологи НОО, педагог-психолог
1.6.	Обсуждение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	01 июня	Заседание рабочей группы по	Хорошева В.В.

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
			переходу на ФГОС для ОВЗ (протокол)	
1.07	Подготовка отчета по результатам обсуждения	до 7 июня	Протокол	Хорошева В.В.
1.08.	Самооценка соответствия созданных в ОУ условий условиям реализации АООП НОО, предусмотренных ФГОС образования детей с ОВЗ	до 15 мая	Карта самооценки, приказ «Об утверждении карты самооценки»	Новикова Н.Д.
1.09.	Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	05 июня	Совещание при директоре	Новикова Н.Д.
1.10.	Обсуждение результатов реализации плана мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ» в 2015 году	До 01 сентября	Совещание при директоре	Новикова Н.Д.
2.	**Создание нормативного обеспечения апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**			
2.1.	Комплекс мер по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 05 мая	Приказ	Новикова Н.Д.
2.2.	Должностные инструкции	до 01 сентября	Приказ	Новикова Н.Д.

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
	педагогических работников, обеспечивающих переход на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель физической культуры)			
2.5.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 1 сентября	План	Новикова Н.Д.
2.6.	Разработка плана методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);	до 01 сентября	План	Хорошева В.В.
2.7.	Разработка АООП НОО по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 28 августа	АООП	Рабочая группа
2.8.	Издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как: «О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для	28 августа 01 июня	Приказы	Новикова Н.Д.

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
	обучающихся с ОВЗ»; «О разработке адаптированной основной образовательной программы на 2015-2016 уч. год»; «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы на 2015-2016 уч. год»; «Об утверждении учебного плана»; «Об утверждении программы внеурочной деятельности»; «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечня УМК»; «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов»; «Об утверждении плана методической работы»; «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».	31 августа 31 августа 31 августа 31 августа 01 сентября 01 сентября 01 сентября		
3.	**Создание кадрового и методического обеспечения перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**			

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
3.1.	Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО	15 мая	Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Хорошева В.В.
3.2.	Обучение педагогов, не имеющих соответствующего специального образования	2015-2016 учебный год	План ФХД	Новикова Н.Д.
3.3.	Повышение квалификации педагогов с целью реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	в соответствии с разнарядкой	Дистанционно, очно	Хорошева В.В.
3.4.	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	2015-2016 учебный год	План	Хорошева В.В.
3.5.	Организация ВШК по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	2015-2016 учебный год	План	Хорошева В.В.
4	**Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**			
4.1.	Проведение инвентаризации материально-	до 31 августа	Информационная справка	Бабич Л.М.

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
	технической, учебно-методической, информационной базы на соответствие ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
4.2.	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе	До 30 ноября	Перечень необходимого оборудования для организации закупок	Бабич Л.М., Хорошева В.В.
4.3.	Организация закупок специального оборудования для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	2016 год		Караваева Е.В.
4.4.	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС НОО. Анализ имеющегося учебного фонда для реализации ФГОС НОО. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана АООП НОО	До 15 июня	Формирование заказа по учебной литературе	Коньшина В.В.,педагог-библиотекарь
5.	**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**			
5.1.	Информирование родителей вновь поступающих обучающихся по теме: «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ОВЗ и	29 мая	Семинар с приложением отчет	Учителя - дефектологи

№ п/п	Перечень	Срок выполнения	Форма	Ответственные
	перспективы их обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО»			
5.2.	Информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	29 мая	Родительское собрание, протокол	Хорошева В.В.
5.3.	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 30 мая	Раздел на школьном сайте «ФГОС» (не менее 5 вкладок)	Коньшина В.В.
5.4.	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.	29 мая	Отчёт по проведённому мониторингу	Хорошева В.В.

План мероприятий по реализации программы «Доступная среда»
МБОУ «Школа – детский сад №12»

Реконструкция архитектурной среды ОУ			
Запланированные работы	**Выполненные работы**	**Соответствие**	**Примечание**
Строительство пандусов на входах в здание учебного корпуса	Установлены 2 пандуса: 1-на центральном входе, 1- на входе в столовую	соответствуют	
Установка поручней в теплом переходе	Установлены поручни в теплом переходе	соответствуют	
Оборудование помещений			
Оборудовать туалет для детей с ОВЗ	Оборудован туалет для детей с ОВЗ	соответствует	
Строительство отдельных кабинетов для индивидуальных учебных занятий с детьми-инвалидами	Построены 2 отдельных кабинета для индивидуальных учебных занятий с детьми-инвалидами	соответствуют	
Устройство сенсорной комнаты	Оборудована сенсорная комната на 1 этаже	соответствует	
Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование			
Приобретение компьютерных программ для обучения детей с ОВЗ	Приобретение 4 компьютерных программ для обучения детей с ОВЗ	соответствуют	
Приобретение компьютеров в кабинеты для обучения детей с ОВЗ	Приобретение 2-х компьютеров (1 – с сенсорным экраном), сканеров, цветного принтера в кабинеты для обучения детей с ОВЗ	соответствует	
Приобретение ТИКО-конструкторов	Приобретены ТИКО-конструкторы для детей с ОВЗ (3 вида)	соответствуют	
Документация			
Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию обучения детей-инвалидов с ОВЗ в ОУ			

1.Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1. Положение об индивидуальном обучении на дому	соответствует	
2.Разработка адаптированной программы для детей с умственной отсталостью	2. Положение о ПМПк	соответствует	
3.Разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (СИПР)	3. Договор с родителями (законными представителями) ребенка - инвалида	соответствует	