

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа -детский сад №12
_____ Н.Д. Новикова
« ____ » _____ 2017 г.

**План реализации краевого проекта
«Читаем вместе»
В МБОУ «Школа-детский сад № 12»
2017-2018 учебный год**

Значимость проекта «Читаем ВМЕСТЕ»:

- первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения;

- семейное чтение готовит ребенка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении;

- семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребенка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью;

- регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей;

- семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, ребенок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку;

- семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений;

- чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).

Актуальность проекта:

- возрождение, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;
- приобщение ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;
- создание мобильных библиотек, в том числе с использованием технологии обмена книгами (bookcrossing).

Цели проекта:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.
2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.

4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных организациях.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, родители и дети МБОУ.

Сроки реализации проекта: июнь 2017-июнь 2018 года

Реализация проекта:

№	Этап/Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	Организационный июнь – август 2017г.	1.Создание рабочей группы по реализации проекта 2.Разработка плана реализации проекта в МБОУ. 3.Организация и проведение анкетирования родителей. 4.Подготовка (обновление) развивающей предметно – пространственной среды в группах для реализации проекта. 5.Создание странички о ходе реализации проекта на официальном сайте МБОУ.	Администрация Рабочая группа Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, родители воспитанники. Ответственный за сайт МБОУ
2	Внедренческий август 2107г. – май 2018г.	1. Круглый стол с родителями «Папа, мама, я – читающая семья» 2. Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей «Наши первые книжки»; «Мама – почитай - ка». 3. Единый родительский день – родительское собрание «Читаем книгу – открываем мир». 4. Акция «Светлячок» (совместное чтение произведений детских писателей). 5. Викторина «Мы читаем сказки А.С. Пушкина». 6. Литературный турнир «По страницам детских книжек» посвященный 80летию Э.Успенского. 7. Конкур чтецов в рамках «Недели коми-пермяцкого языка» 8.Экскурсия в детскую библиотеку. 9.Промежуточный мониторинг включения семей воспитанников в проект.	Старший воспитатель, воспитатели, родители, воспитанники, учителя – логопеды, музыкальные руководители
3	Рефлексивный	1.Итоговый мониторинг	Старший воспитатель.

	Июнь 2018г.	включения семей воспитанников в проект. 2. Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта. 3. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.	Рабочая группа
--	-------------	--	----------------